

DOROTTYA RÉDAI

RECENT PUBLICATIONS

- Tsouroufli, M., & Rédei, D. (eds.). *Gender Equality and Stereotyping in Secondary Schools – Case Studies from England, Hungary and Italy*. DOI: 10.1007/978-3-030-64126-9
- Rédei, D. (2021). *Comparative overview on the capacity of the education systems of five Central Eastern European countries to adapt to changing gender roles*. Working Paper. Budapest: Central European University – Democracy Institute.
<https://democracyinstitute.ceu.edu/articles/dorottya-redai-comparative-overview-capacity-education-systems-five-central-eastern>
- Rédei, D. (2020). Intersections of gender, sexual orientation and gender-based violence in Hungarian secondary schools. *Interdisciplinary Perspectives on Equality and Diversity*, 6(1).
<http://journals.hw.ac.uk/index.php/IPED/article/view/82>
- Krišová, D., & Polánková, L. (2020). *Towards Gender-Sensitive Education. A Handbook for Teacher Trainers*. Brno, Budapest, Vienna. <https://gendersensed.eu/wp-content/uploads/2020/08/A-Handbook-for-Teacher-Trainers.pdf>
- Rédei, D. (2019). Discourses of Inequality. Reproducing Gendered, Ethnic, and Classed Subjectivities and Social Inequalities through Sexuality Discourses in a Hungarian School. *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, 5(4), 41-58.
<https://doi.org/10.17356/ieejsp.v5i4.580>
- Rédei, D., and Sáfrány, R. (Eds.) (2019). *Gender in national education documents and teaching resources, and in teachers' pedagogical approaches and everyday teaching practices in Austria, the Czech Republic and Hungary*. Comparative report for the Erasmus+ project “Towards Gender Sensitive Education”, project No. 2017-1-CZ01-KA201-035485,
<https://gendersensed.eu/wp-content/uploads/2019/06/Comparative-report-final.pdf>
- Rédei, D. (2019). *Exploring Sexuality in Schools. The Intersectional Reproduction of Inequality*. Palgrave Macmillan. DOI: 10.1007/978-3-030-20161-6
- Kövesi, Gy. & Rédei, D. (2018). *Még mindig tabu? LMBT személyek az iskolában. Tanári kézikönyv* [Is it still a taboo? LGBT people in the school. A teacher's handbook]. Budapest: Labrisz Leszbikus Egyesület.
- Rédei, D. (2016). Etnicitás-konstrukciók a szüzesség és házasság diskurzusain keresztül. [Ethnicity constructions through discourses of virginity and marriage.] *TNTeF: Társadalmi Nemek Tudomány Interdiszciplináris eFolyóirat* [TNTeF: Interdisciplinary eJournal of Gender Studies], 6(2), 119-149.
- Rédei, D. (2015). *Sexing the School: Constituting Gender, Ethnicity and Class through discourses of sexuality in a Hungarian secondary school*. PhD Dissertation Thesis. Budapest: Central European University.
- Gregor, A. & Rédei, D. (2015). Heteronormatív ifjúság? A magyarországi fiatalok véleménye az azonos nemű párok együttéléséről. [Heteronormative Youth? Opinions of Hungarian Youth about Same-sex Partnership] *Socio.hu*, 2015/1. DOI: 10.18030/socio.hu.2015.1.122
- Rédei, D. (2015). Gender dichotómia a szexuális öröm diskurzusaiban. [Gender Dichotomy in Discourses of Sexual Pleasure]. *Socio.hu*, 2015/1. DOI: 10.18030/socio.hu.2015.1.188
- Mészáros, Gy., Kövesi, Gy., Rédei, D., & Virág, Zs. (2014). *Melegség és Megismerés program. Képzési*

anyag. [Getting to Know LGBT People program. Training material.] Budapest: Labrisz Lesbian Association and Szimpozion Association.

Kövesi, Gy., & Rédei, D. (2014). *MM és gender. Elmélet és gyakorlatok az MM önkéntes óraadók képzéséhez*. [GKLP and gender. Theory and activities for the training of volunteer facilitators of the GKLP school program.] Budapest: Labrisz Lesbian Association and Szimpozion Association.

Rédei, D. (2014). A Magyar Női Érdekérvényesítő Szövetség közpolitikai ajánlásai az oktatás területén [Policy recommendations of the Hungarian Women's Lobby in the field of education]. In Juhász, B. (Ed.), *A Magyar Női Érdekérvényesítő Szövetség közpolitikai ajánlásai* [Policy Recommendations of the Hungarian Women's Lobby], pp. 46-50. Budapest: Magyar Női Érdekérvényesítő Szövetség.